



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ - ПЛОВДИВ

бул. "Шести септември" №1, тел. 64 27 32, e-mail: ssuylevski@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....

ИЛИЯНА ДАНЧЕВА

ДИРЕКТОР НА СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“



П Л А Н

ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В СУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ - ПЛОВДИВ

за учебната 2018/2019 година

СЪСТАВ НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ:

Председател: Виолета Дойчева – педагогически съветник

Членове: Ира Григорова – главен учител

Павел Митев – старши учител, спортна подготовка

Лъчезар Бойчев – старши учител, теоретично обучение

Надежда Ненова – родител

Виктория Учикова – ученичка

I. ПРЕДМЕТ И ЦЕЛ

Разработване и прилагане на цялостна институционална политика и подход за подкрепа на ученици и служители в случаи на насилие и тормоз или в риск от насилие, прилагане на координирани и последователни усилия за създаване на по-сигурна образователна среда.

Следване на създадената система за превенция, система за интервенция и система за подкрепа на пострадалите и въвлечените в ситуациите на насилие и тормоз.

II. ЗАДАЧИ

1. Прилагане на дейности по превенция на тормоза и насилието в училище – повишаване на информираността на учениците да разпознават насилието и тормоза и обучение в ефективно поведение за справяне.
2. Работа съгласно разработената защитна мрежа за оповестяване и интервенция при случаи на насилие и тормоз в училище – разработване и прилагане на система от дейности за подкрепа и защита.

III. ДЕЙНОСТИ

1. **Превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище на ниво клас.**

- 1.1. Изработване и договаряне на общи правила за поведение и ценности на класа, договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата. Поставяне на видно място в класната стая.

Срок: *септември 2018 г.; м. февруари 2019 г.*

Отг.: *класни ръководители*

- 1.2. Запознаване на учениците със същността на насилието и тормоза, проявите, последствията и участниците в процеса на насилие и тормоз и необходимостта от предотвратяването му. Провеждане на групова работа в рамките на Часа на класа –

дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, с цел осъзнаване и оценка на проблема.

Срок: септември 2018 г. – юни 2019 г.

Отг.: класните ръководители

- 1.3. Провеждане на два учебни часа в ЧК, свързани с превенцията на насилието и тормоза.

Срок: съгласно годишните тематични разпределения за Часа на класа

Отг.: класните ръководители

- 1.4. Включване на темата за кибертормоза като част от инструкциите за безопасна работа в Интернет пространството в часовете по информационни технологии и информатика.

Срок: съгласно годишните тематични разпределения

Отг.: учителите по информационни технологии и информатика.

- 1.5. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с:

- превенция на тормоза и насилието;
- правата и задълженията на децата.

Отг.: педагогическия съветник и Училищен съвет

Срок: септември 2018 г. – юни 2019 г.

2. Превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище на ниво училище.

- 2.1. Сформиране на училищен Координационен съвет.

Срок: до 30.09.2018 г.

Отг.: директора на училището

- 2.2. „Оценка на ситуацията“ чрез проучване мнението на учениците по проблема за насилието и тормоза с помощта на стандартизиран въпросник

Срок: до края на м. октомври 2018 г.

Отг.: педагогическия съветник и класните ръководители V– XII клас

- 2.3. Анализ на резултатите от „оценката на ситуацията“ проявите на насилие и тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на проявление (многократни и прекомерни негативни действия над едно лице от страна на друго лице или лица), форми, резултати, последствия, налични или липсващи правила.

Срок: до края на м. октомври 2018 г.

Отг.: педагогическия съветник

2.4. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с насилието и тормоза съгласно Плана за квалификационната дейност.

Срок: съгласно план за квалификационната дейност

Отг.: председателя на комисията за квалификационна дейност и педагогическия съветник

2.5. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол в зависимост от резултатите от оценката на ситуацията.

Срок: м. февруари 2019 г.

Отг.: Координационен съвет

2.6. Работа съгласно разработените процедури за реагиране в ситуации на насилие и тормоз.

Срок: м. септември 2018 г. и м. юни 2019 г.

Отг.: Координационен съвет

2.7. Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз и насилие.

Срок: м. септември 2018 г.

Отг.: педагогическия съветник и класните ръководители

2.8. Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи насилие и тормоз.

Срок: септември 2018 г. – юни 2019 г.

Отг.: педагогическия съветник

2.9. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, прилагащ тормоз.

Срок: септември 2018 г. – юни 2019 г.

Отг.: класни ръководители и педагогически съветник

2.10. Отбелязване на Световния ден за борба с тормоза в училище

Срок: февруари 2019 г.

Отг.: педагогическия съветник и Училищен съвет

3. Дейности по прилагане на разработената защитна мрежа.

3.1. Работа съгласно правила и процедури за работа с:

- ученик, жертва на тормоз;
- ученик, упражнил тормоз;
- ученици, които помагат и подкрепят тормоза;
- ученици наблюдатели.

Срок: септември 2018 г. – юни 2019 г.

Отг.: Координационен съвет

3.2. Работа съгласно правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.

Срок: септември 2018 г. – юни 2019 г.

Отг.: Координационен съвет и класни ръководители

3.3. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.

Срок: септември 2018 г. – юни 2019 г.

Отг.: Координационен съвет

3.4. Създаване на Дневник за регистриране на ситуации на тормоз в училището.

Срок: до 15.09.2019 г.

Отг.: педагогическия съветник

3.5. Изготвяне на годишен отчет на Координационния съвет до директора на училището.

Срок: м. юли 2019 г.

Отг.: председателя на координационния съвет